





## ¿Quiénes SOMOS?

La Universidad Privada San Juan Bautista es una institución educativa comprometida con la formación integral de profesionales altamente calificados, capaces de responder a las necesidades laborales de una sociedad moderna y globalizada.

+32,000

EGRESADOS RESPALDAN  
NUESTRA EXPERIENCIA EDUCATIVA

+29

AÑOS  
DE EXPERIENCIA

4

LOCALES  
UNIVERSITARIOS

SEDE LIMA: Chorrillos  
San Borja  
FILIALES: Ica  
Chincha



Hacienda Villa Chorrillos



Local San Borja



Filial Chincha



Filial Ica

# Descripción del PROGRAMA

El programa de medicina humana de la UPSJB se consolida como una propuesta académica diseñada para formar médicos cirujanos competentes, éticos y comprometidos con la transformación del sistema de salud, bajo un modelo educativo centrado en el estudiante. El currículo integra el rigor científico con una profunda sensibilidad humanista para responder a los desafíos epidemiológicos y sanitarios contemporáneos.

## Pilares de formación

Nuestra propuesta educativa se sustenta en tres dimensiones fundamentales que garantizan un aprendizaje pertinente y de calidad:



### Fundamentación Científica y Tecnológica:

El programa reconoce al conocimiento como una construcción dinámica. Se integran de manera estratégica las tecnologías de la información y comunicación (TICCAD), simuladores clínicos y entornos digitales para optimizar el diagnóstico y la gestión del conocimiento médico.



### Ética y Humanismo

El respeto a la dignidad humana, la interculturalidad y el compromiso con el bien común constituyen ejes transversales en la formación médica, garantizando una atención integral, inclusiva y contextualizada, orientada a la persona, la familia y la comunidad.



### Metodologías Activas

Implementamos estrategias como el aprendizaje basado en problemas (ABP), el aprendizaje invertido (Flipped Classroom) y el aprendizaje basado en la Investigación (ABI), permitiendo que el estudiante sea el protagonista de su proceso formativo.

## Innovación curricular y especialización

El plan de estudios 2024-I ha sido actualizado para incorporar las últimas tendencias globales, destacando:

- **Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)** y recursos virtuales, que facilitan el acceso a entornos digitales de aprendizaje, simuladores clínicos, bases de datos científicas y herramientas interactivas para el desarrollo de habilidades diagnósticas y terapéuticas.
- **Simulaciones y escenarios virtuales:** reproducen condiciones reales de práctica profesional.

## Líneas de Carrera Definidas

Los estudiantes orientan su perfil hacia cuatro áreas clave:



### FORMACIÓN CLÍNICA



### FORMACIÓN QUIRÚRGICA



### ATENCIÓN INTEGRAL E INTEGRADA / SALUD PÚBLICA



### INVESTIGACIÓN EN SALUD

Al concluir los 14 semestres académicos, el egresado UPSJB posee capacidades para:

- Realizar diagnósticos integrales y ejecutar planes terapéuticos efectivos.
- Liderar equipos interdisciplinarios en el sistema de salud público y privado.
- Gestionar proyectos de investigación científica con impacto social y ambiental.
- Aplicar un enfoque holístico (One Health) que vincula la salud humana, animal y ambiental.

# Misión y Visión del PROGRAMA



## Misión

Somos una escuela profesional formadora de médicos cirujanos competentes para la atención integral e integrada de la salud, con ética y humanismo, al servicio de la comunidad, con capacidades para realizar investigaciones, difundir las actividades académicas, el conocimiento científico y emplear las nuevas tecnologías; mediante la gestión óptima de sus procesos académico administrativos; realizamos investigaciones y actividades de extensión universitaria con participación de sus docentes, estudiantes y egresados, brindando aportes a la salud pública.



## Visión

Ser una escuela profesional reconocida por la comunidad médica nacional e internacional, comprometida con la salud, la investigación, la proyección social y la movilidad académica de docentes y estudiantes; desarrollando una adecuada gestión del conocimiento en todas sus funciones sustantivas.

## ¿Por qué estudiar Medicina Humana EN LA SAN JUAN?



Ofrecemos un aprendizaje mediante estrategias de simulación y evaluación de competencias a través de la evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE).



Contamos con el hospital de entorno de aprendizaje remoto "Dr. Antonio Ognio Bello", que proporciona un apoyo complementario con casos clínicos simulados virtuales.



Las prácticas se llevan a cabo en campos formativos y en los principales hospitales docentes del país, como el Hospital Nacional Dos de Mayo, Hospital Nacional Arzobispo Loayza, Hospital Nacional Hipólito Unanue, entre otros, brindándote una experiencia clínica inigualable.



Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de publicar en revistas científicas desde la universidad, promoviendo el desarrollo de proyectos de investigación innovadores.



Fomentamos la formación en investigación como una línea de carrera, lo que te permitirá desarrollar competencias en el ámbito científico.



Contamos con **19 programas de segundas especialidades en Medicina Humana** aprobados por el CONAREME, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de avanzar en su formación profesional, tanto en el pregrado como en el posgrado. A través de estos programas, al culminar tus estudios de pregrado podrías especializarte en el campo médico que más te apasione, desarrollando tus habilidades y conocimientos bajo un enfoque práctico y actualizado.

## Perfil del INGRESANTE

Los ingresantes a la **Universidad Privada San Juan Bautista SAC** deben presentar un conjunto de atributos o características que les permitan afrontar con éxito las exigencias académicas del nivel universitario, de acuerdo a la modalidad de estudio, tales como:



Conocimientos esenciales en ciencias básicas, especialmente en biología, química, física y matemáticas.



Capacidad de comunicación oral y escrita en contextos académicos.



Habilidad para el trabajo colaborativo.



Razonamiento lógico, pensamiento crítico y creatividad.



Habilidades digitales básicas.



Vocación de servicio.



Compromiso ético.





# Perfil de EGRESO

El perfil del egresado define las competencias, conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe lograr como resultado del proceso de formación profesional.

Este perfil de Egreso se declara mediante competencias generales, específicas y de especialidad.

## COMPETENCIAS GENERALES

### CG01. DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Gestiona su desarrollo personal de manera integral, evidenciando compromiso ético, liderazgo, trabajo colaborativo e interculturalidad en diversos contextos para desenvolverse de manera activa y responsable y solidaria en la sociedad.

### CG02. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y MANEJO DE DATOS

Gestiona información y datos mediante herramientas digitales, para producir y comunicar conocimiento con responsabilidad ética, contribuyendo a la sostenibilidad, la empleabilidad y el desarrollo responsable en entornos complejos y cambiantes.

### CG03. GESTIÓN AMBIENTAL, SOCIAL Y GOBERNANZA

Gestiona la sostenibilidad en los ámbitos ambiental, socioeconómico y de gobernanza, aplicando criterios éticos en diversos contextos de actuación, para promover una convivencia responsable, armoniosa y humanizada en la sociedad.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### CF01. DESARROLLO CIENTÍFICO

Expone trabajos de investigación en medios de difusión del conocimiento científico, redactando con mecanismos de calidad y pertinencia, para describir las bases metodológicas sustentadas en protocolos internacionales que orientan la creación de productos científicos en salud, demostrando honestidad en la gestión, redacción y comunicación del saber científico.

### CF02. SALUD CON ENFOQUE HOLÍSTICO

Diseña proyecto y sensibiliza acciones en base a esquemas propuestos por la Organización Mundial de la Salud para el beneficio de la salud global, aplicando propuestas con enfoque holístico integral, que le permitan implementar los lineamientos de Una sola salud, interpretando sus conceptos en función de las guías nacionales e internacionales de salud pública, demostrando solidaridad con las personas, los animales y el medio ambiente.

## COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

### CE01. FORMACIÓN CLÍNICA

Aplica conocimientos científicos y clínicos para elaborar la historia clínica (anamnesis, examen físico), interpretando adecuadamente pruebas diagnósticas para realizar un diagnóstico integral y establecer planes terapéuticos efectivos, seguros y éticos, considerando el contexto biopsicosocial del paciente.

### CE02. FORMACIÓN QUIRÚRGICA

Integra conocimientos anatómicos fisiopatológicos, hallazgos clínicos, de laboratorio e imagenológicos para establecer diagnósticos precisos y proponer y ejecutar planes de manejo quirúrgico integrales de menor complejidad bajo supervisión, con el propósito de asegurar la recuperación del paciente y minimizar complicaciones en aras de una cirugía segura.

### CE03. ATENCIÓN INTEGRAL - INTEGRADA / SALUD PÚBLICA

Diseña, implementa y evalúa estrategias de salud pública y atención médica integral, considerando determinantes sociales, enfoques interculturales y sostenibilidad ambiental, con el fin de mejorar la salud de la comunidad y reducir inequidades.

# Objetivos

## EDUCACIONALES

Los objetivos educativos del programa de estudios de Medicina Humana son:

OE1



### CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN EL ÁREA CLÍNICA Y QUIRÚRGICA

Aplicar conocimientos clínicos y quirúrgicos, usando recursos tecnológicos, guías de práctica clínica internacionales vigentes y protocolos de bioseguridad, en la atención de pacientes en distintos niveles de complejidad, con la finalidad de garantizar una atención médica segura, pertinente y de calidad, actuando con ética innovación y responsabilidad profesional.

OE2



### CONOCIMIENTO INTEGRAL EN SALUD PÚBLICA

Implementar intervenciones en salud pública y epidemiología, utilizando enfoques científicos y estrategias participativas, para promover la salud integral y garantizar el bienestar de la población en todas las etapas de vida.

OE3



### ATRIBUTOS Y ACTITUDES GENERALES

Demostrar liderazgo profesional y personal en el ámbito de la medicina, con compromiso hacia el desarrollo sostenible, la ética y el servicio a la comunidad.

OE4



### INVESTIGACIÓN EN SALUD

Gestionar proyectos de investigación en salud en ámbitos nacionales utilizando metodologías innovadoras y herramientas digitales para generar y difundir conocimiento pertinente actuando con integridad académica y responsabilidad social.

OE5



### APRENDIZAJE PERMANENTE Y FORMACIÓN CONTINUA

Participar en programas de formación continua y aprendizaje especializado para mejorar sus competencias profesionales en medicina.

DURACIÓN DE  
LA CARRERA

 **7 AÑOS**  
(14 semestres académicos)

GRADO Y  
TÍTULO PROFESIONAL

 Bachiller en Medicina Humana

 Médico Cirujano

 Modalidad Presencial

IDIOMA DE  
INSTRUCCIÓN

 El programa se imparte en español. Incluye quechua para atención intercultural e inglés para acceso a literatura científica y contextos globales de salud.

MALLA CURRICULAR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CICLO 01</b><br>18 CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CICLO 02</b><br>19 CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Bases Moleculares y Celulares de la Medicina I</li><li>Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)</li><li>Historia de la Medicina y Quechua Médico</li><li>Vida Universitaria y Gestión del Conocimiento</li><li>Lógico-Matemática</li><li>Redacción e Interpretación de Textos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Bases Moleculares y Celulares de la Medicina II</li><li>Estructura y Función de los Sistemas del Cuerpo Humano I</li><li>Comunicación y Medios Digitales</li><li>Realidad Nacional</li><li>Filosofía</li><li>Inglés I</li></ul> |
| <b>CICLO 03</b><br>21 CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CICLO 04</b><br>19 CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Bases Moleculares y Celulares de la Medicina III</li><li>Estructura y Función de los Sistemas del Cuerpo Humano II</li><li>Bioética</li><li>Interculturalidad</li><li>Pensamiento Crítico, Creativo y Emprendimiento</li><li>Inglés II</li></ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Microbiología y Parasitología Médica</li><li>Estructura y Función de los Sistemas del Cuerpo Humano III</li><li>Inmunología</li><li>Ciudadanía Global y Desarrollo Sostenible</li><li>Medicina Conductual</li></ul>             |

|                   |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPO DE ESTUDIO   |  Generales         |  Específicos          |  De Especialidad                               |                                                                                                              |
| LÍNEAS DE CARRERA |  Formación Clínica |  Formación Quirúrgica |  Atención Integral e Integrada - Salud Pública |  Investigación en Salud |



## CICLO 05

21 CRÉDITOS

- Terapéutica y Cuidados Paliativos
- Patología General
- Integradora - Fisiopatología
- Salud Comunitaria
- Sistematización y Métodos Estadísticos
- Electivo 1

## CICLO 06

22 CRÉDITOS

- Introducción a la Clínica
- Simulación I (Procedimientos Invasivos Básicos)
- Patología Clínica eImagenología
- Epidemiología
- Metodología de la Investigación

## CICLO 07

18 CRÉDITOS

- Clínica y Terapéutica en Medicina I
- Simulación II (Reanimación Cardiopulmonar Básico)
- Genética Médica
- Redacción y Publicación de Artículos I
- Electivo 2

## CICLO 08

19 CRÉDITOS

- Clínica y Terapéutica en Medicina II
- Simulación III (Procedimientos Invasivos Avanzados)
- Medicina Intercultural
- Ética y Profesionalismo
- Electivo 3

## CICLO 09

22 CRÉDITOS

- Atención del Paciente en Salud Mental
- Clínica y Terapéutica en Cirugía I
- Seminario de Ciencias Básicas Aplicadas a la Clínica I
- Gestión Estratégica y Emprendimiento en Servicios de Salud
- Redacción y Publicación de Artículos II

## CICLO 10

20 CRÉDITOS

- Atención del Paciente Oncológico
- Clínica y Terapéutica en Cirugía II
- Seminario de Ciencias Básicas Aplicadas a la Clínica II
- Medicina Legal
- Taller Guía de Proyecto de Tesis

TIPO DE ESTUDIO

Generales

Específicos

De Especialidad

LÍNEAS DE CARRERA

Formación Clínica

Formación Quirúrgica

Atención Integral e Integrada - Salud Pública

Investigación en Salud

## CICLO 11

21 CRÉDITOS

- Externado en Primer Nivel de Atención I
- Clínica y Terapéutica en Gineco-Obstetricia
- Seminario Integrador I
- Atención Integral e Integrada en Salud
- Taller Guía de Tesis

## CICLO 12

18 CRÉDITOS

- Clínica y Terapéutica en Pediatría
- Externado en Primer Nivel de Atención II
- Seminario Integrador II
- Electivo 4

## CICLO 13

22 CRÉDITOS

- Primera Rotación de Internado
- Segunda Rotación de Internado
- Seminario Integrador III

## CICLO 14

22 CRÉDITOS

- Tercera Rotación de Internado
- Cuarta Rotación de Internado
- Trabajo de Investigación

### Certificaciones

## PROGRESIVAS

Para fortalecer la empleabilidad temprana, el programa otorga certificaciones que acreditan competencias específicas durante la carrera:

- **Promotor Sanitario**  
(al finalizar el V Ciclo)
- **Analista en investigaciones científicas**  
(al finalizar el IX Ciclo)
- **Gestor junior en proyecto**  
(al finalizar el XI Ciclo)
- **Brigadista en emergencia**  
(al finalizar el XII Ciclo)

#### TIPO DE ESTUDIO

■ Generales

■ Específicos

■ De Especialidad

#### LÍNEAS DE CARRERA

■ Formación Clínica

■ Formación Quirúrgica

■ Atención Integral e Integrada - Salud Pública

■ Investigación en Salud

# Criterios para determinar el **PROGRESO ACADÉMICO**

Los principales criterios y mecanismos para medir este avance son los siguientes:



## **Sistema de evaluación del aprendizaje**

El progreso se mide a través de tres enfoques de evaluación que permiten monitorear el desempeño del estudiante de manera continua:

### **Evaluación Diagnóstica**

Se realiza al inicio de cada curso para identificar los conocimientos previos y habilidades, sirviendo como punto de partida para la planificación académica.

### **Evaluación Formativa**

Es un proceso permanente y participativo donde el docente identifica avances y dificultades mediante la observación directa, el uso de rúbricas, portafolios reflexivos y retroalimentación en tiempo real.

### **Evaluación Sumativa**

Determina la consolidación de saberes en momentos estratégicos mediante exámenes escritos y prácticos, proyectos integradores y presentaciones, expresándose en calificaciones numéricas según la escala oficial de la universidad.



## **Logro de Competencias y Ruta de Aprendizaje**

El avance académico no solo depende de aprobar materias, sino de demostrar el dominio de competencias definidas en el perfil de egreso:

### **Matriz de Articulación (MACCRO)**

El progreso se verifica mediante el cumplimiento de niveles de logro (Sabe, Demuestra/Hace, Verificación) establecidos en la ruta de aprendizaje.

### **Asignaturas CAPSTONE**

Se utilizan cursos específicos para verificar la integración y efectividad del modelo formativo en etapas clave.

### **Evaluación del Perfil de Egreso**

Es un proceso transversal que utiliza instrumentos validados para asegurar que el estudiante desarrolle las competencias generales, específicas y de especialidad requeridas

## *Aprobación de asignaturas* **PRERREQUISITO**

El avance a ciclos superiores también depende de la aprobación de asignaturas prerequisite específicas, asegurando la secuencia lógica del conocimiento .

### **Ejemplo:**

**Bases Moleculares y Celulares de la Medicina I es prerequisite para Bases Moleculares y Celulares de la Medicina II.**

# Campos FORMATIVOS

## Convenios Nacionales

En la Universidad Privada San Juan Bautista, ofrecemos campos formativos, docentes con casuística en las diferentes especialidades médicas para desarrollar en nuestros estudiantes las habilidades necesarias para sobresalir en un mundo en constante cambio.

### Ica

| MINISTERIO DE SALUD                                            | ESSALUD - RED ASISTENCIAL ICA      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| DIRESA ICA                                                     | HOSPITAL FELIX TORREALVA GUTIÉRREZ |
| HOSPITAL SANTA MARIA DEL SOCORRO DE ICA                        | HOSPITAL AUGUSTO HERNÁNDEZ MENDOZA |
| HOSPITAL REGIONAL DE ICA                                       | HOSPITAL MARIA REICHE (MARCONA)    |
| UNIDAD EJECUTORA N° 406<br>RED DE SALUD ICA                    |                                    |
| UNIDAD EJECUTORA N° 407<br>HOSPITAL DE APOYO DE PALPA          |                                    |
| HOSPITAL DE APOYO<br>RICARDO CRUZADO RIVAROLA DE NASCA U.E 402 |                                    |

### Chincha

| MINISTERIO DE SALUD                         | ESSALUD - RED ASISTENCIAL ICA      |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| DIRESA LIMA                                 | HOSPITAL RENÉ TOCHE GROPPA         |
| HOSPITAL DE APOYO REZOLA - CAÑETE           | HOSPITAL ANTONIO SKRABONIA (PISCO) |
| DIRESA ICA                                  |                                    |
| UNIDAD EJECUTORA N°401                      |                                    |
| HOSPITAL SAN JOSE DE CHINCHA                |                                    |
| HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO U.E. 404 |                                    |

### Lima

| MINISTERIO DE SALUD                              | HOSPITAL JOSE AGURTO TELLO DE CHOSICA             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| DIRIS LIMA CENTRO                                | DIRIS LIMA NORTE                                  |
| HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA               | HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ<br>PUENTE PIEDRA |
| HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO                    | HOSPITAL NACIONAL SERGIO BERNALES                 |
| HOSPITAL DE EMERGENCIAS<br>"JOSÉ CASIMIRO ULLOA" | DIRIS LIMA SUR                                    |
| HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO                  | HOSPITAL MARIA AUXILIADORA                        |
| INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL             | DIRESA CALLAO                                     |
| HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO                  | HOSPITAL SAN JOSÉ DEL CALLAO                      |
| INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL             | HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN          |

| ESSALUD                                           | PNP                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| RED PRESTACIONAL ALMENARA                         | HOSPITAL NACIONAL PNP LUIS N. SÁENZ |
| RED PRESTACIONAL REBAGLIATI                       | HOSPITAL PNP AUGUSTO B. LEGUÍA      |
| RED PRESTACIONAL SABOGAL                          | ENTIDADES PRIVADAS                  |
| FUERZAS ARMADAS                                   | CLÍNICAS                            |
| COSALE<br>(COMANDO D SALUD DEL EJERCITO DEL PERÚ) | RED AUNA                            |
| EJERCITO MILITAR CENTRAL                          |                                     |
| HOSPITAL CENTRAL FAP                              |                                     |



# Convenios INTERNACIONALES

## ARGENTINA

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

## CHILE

Universidad Bernardo O'Higgins

Universidad de Chile

## MÉXICO

Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP)

Universidad Sonora UNISON

## BRASIL

Universidad Federal de Río Grande del Sur

## ECUADOR

Pontificia Universidad Católica de Ecuador

## PARAGUAY

Universidad Nacional de Asunción

Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA)

## COLOMBIA

Universidad de Boyacá

Universidad Simón Bolívar

Universidad de Santander

Universidad Nacional de Colombia

Universidad de Manizales

## EE.UU

The University of Arizona

University of California San Francisco

## ESPAÑA

Universidad de Zaragoza

Universitat Rovira I Virgili

## REPÚBLICA DOMINICANA

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)

universidad afiliada a la udualc

**UDUALC**  
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

# Mecanismos de Retroalimentación y

## APOYO AL ESTUDIANTE

La Dirección de Acompañamiento y Bienestar al Estudiante, órgano adscrito al Vicerrectorado Académico y de Investigación, es responsable de garantizar el desarrollo integral de los estudiantes a través de servicios especializados que complementan su formación académica.

### 1. ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

Proceso continuo que facilita la adaptación y el éxito académico del estudiante:

- **Curso Propedéutico:** Introducción a la vida universitaria para ingresantes, con enfoque académico y adaptativo.
- **Nivelación Académica:** Refuerzo de competencias básicas para ingresantes y fortalecimiento de asignaturas clave durante el semestre.
- **Asesorías Académicas:** Orientación personalizada o grupal con docentes especializados para resolver dudas y profundizar en contenidos.

### 2. ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Soporte especializado para el bienestar emocional y el desempeño académico:

- Atención psicológica individual y confidencial para manejo de dificultades personales, emocionales o adaptativas.
- Seguimiento académico personalizado mediante tutorías que identifican avances, necesidades y estrategias de mejora.

### 3. SERVICIOS DE BIENESTAR INTEGRAL

Red de apoyo que promueve la salud, la inclusión y el desarrollo personal:

- **Servicio Social:** Evaluación socioeconómica, gestión de becas, ajustes para estudiantes con discapacidad y acompañamiento en situaciones de vulnerabilidad.
- **Atención Primaria de Salud:** Consultas médicas, promoción de hábitos saludables, campañas de prevención y primeros auxilios en el campus.
- **Actividades Culturales, Artísticas y Deportivas:** Talleres semestrales (teatro, danza, música, deportes) que fomentan la creatividad, el trabajo en equipo y el equilibrio entre vida académica y personal.
- **Programa Deporte de Alta Competencia (PRODAC):** Desarrollo de talento deportivo con representación institucional en competencias nacionales e internacionales.

Estos servicios están disponibles en modalidad presencial, semipresencial y virtual, asegurando que todo estudiante cuente con las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial académico y personal.

## Requisitos para estudiantes de NUEVO INGRESO

Según el REGLAMENTO DE ADMISIÓN, aprobado por resolución de consejo universitario N°178-2025-CU-UPSJB con fecha de aprobación 26 de agosto de 2025, indica :

La carpeta de postulante consta de los siguientes documentos:

- a. Formulario de inscripción.
- b. Copia del documento nacional de identidad (DNI) o carné de extranjería o pasaporte.
- c. Copia del certificado original de estudios o la constancia de logros de aprendizaje (CLA) que acredite haber culminado sus estudios secundarios, o de su equivalente en el extranjero, convalidado de acuerdo a Ley. En caso de estar cursando el quinto año de secundaria presentar copia de la libreta de notas (cualquier período) firmada y sellada por el colegio o constancia que acredite estar matriculado en dicho nivel secundario.

Los postulantes que apliquen por traslado externo, egresados o quienes acrediten estudios superiores completados deberán presentar su constancia de egresado. Adicionalmente, todos los postulantes que declaren una condición de discapacidad deben entregar la documentación específica correspondiente:

- Certificado de discapacidad emitido por un centro de salud acreditado (IPRESS), sea este público, privado o mixto, a nivel nacional.
- Carné o constancia de inscripción en el registro nacional de personas con discapacidad, emitido por CONADIS, que acredite oficialmente su condición.

### PRIMERA Y SEGUNDA OPCIÓN

Cada postulante elige un programa como primera opción y otro como segunda, siendo que medicina humana no puede ser segunda opción. De no alcanzar vacante en la primera opción, se le asignará automáticamente la segunda si hay cupo disponible. La inscripción es definitiva, sin cambios ni devoluciones; para postular a otro programa se requiere una nueva inscripción y pago.

## Cambio de PROGRAMA

Este procedimiento permite al estudiante de pregrado solicitar una vacante en otro programa de estudios al concluir un semestre y antes de iniciar el siguiente, siendo requisito indispensable haber aprobado al menos un periodo lectivo semestral.

- Puede realizarse el reconocimiento de asignaturas aplicable al plan de estudios vigente.
- La oficina de registro técnico procederá a la matrícula una vez aprobada la solicitud.
- No se elimina el historial académico y es posible solicitarlo en el mismo semestre de la reincorporación.
- La pensión se adecúa al costo del nuevo programa de estudios de destino.
- El trámite se realiza dentro del plazo establecido en el calendario académico anual.
- El estudiante debe llenar el formato retiro de programa de estudios dirigido al director de la escuela profesional de origen, estableciendo sus motivos.
- El director recepciona el formato para su aprobación ante el decanato de la facultad mediante proveído.
- El decano emite el proveído de aprobación y traslada el expediente al departamento de registro técnico para su tramitación.

## *Requisitos para optar al* **GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER**

Para obtener el grado de bachiller, es requisito haber aprobado los estudios de pregrado (no menos de 200 créditos) y acreditar el conocimiento de un idioma extranjero (inglés, lengua nativa u otro). Los requisitos específicos varían según el marco legal al que se acoja el egresado:

### **EGRESADOS BAJO LEY N° 23733 (población de tránsito):**

- Solicitud virtual dirigida al Jefe del departamento de grados y títulos.
- Pago de la tasa correspondiente.
- Aprobación de los estudios de pregrado y créditos del plan curricular.
- Haber realizado prácticas preprofesionales (Internado para Ciencias de la Salud).
- No tener obligaciones pendientes con la UPSJB.

**Documentos:** Primera ficha de matrícula (convalidantes), DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte, y dos fotografías tamaño pasaporte.

### **Egresados bajo Ley Universitaria N° 30220:**

- Solicitud virtual al departamento de grados y títulos.
- Pago de la tasa correspondiente.
- Aprobación de los estudios de pregrado, que incluyen un curso de trabajo de investigación.
- Haber realizado prácticas preprofesionales (Internado para ciencias de la salud).

- Idioma Extranjero:
  - Medicina Humana: Nivel B1 (MCERL) de inglés o equivalente, acreditado en el Centro de Idiomas de la UPSJB, ICPNA, Instituto Británico o mediante examen de suficiencia.
- No tener obligaciones pendientes con la UPSJB.

**Documentos:** Primera ficha de matrícula (convalidantes), DNI/Carné de Extranjería/Pasaporte, y dos fotografías tamaño pasaporte.

## *Requisitos para obtener* **EL TÍTULO PROFESIONAL**

El título profesional se otorga al bachiller que cumpla con los siguientes requisitos generales y específicos según el marco legal aplicable:

### **REQUISITOS GENERALES (aplican a ambos grupos):**

- a. Solicitud virtual dirigida al jefe del departamento de grados y títulos.
- b. Pago de la tasa correspondiente.
- c. Tener el grado académico de bachiller.
- d. No registrar obligaciones pendientes en la UPSJB SAC.
- e. Presentar DNI, carné de extranjería o pasaporte.
- f. Dos (02) fotografías tamaño pasaporte a color, con ropa oscura y fondo blanco.

REQUISITOS ESPECÍFICOS:

- a. Para bachilleres acogidos a la Ley N° 23733 (población de tránsito):
  - Constancia de asesoría gratuita emitida por la Dirección General de Investigación y Responsabilidad Social (cuando corresponda).
  - Acta de aprobación de la sustentación de Tesis, Informe final favorable del Trabajo de Suficiencia Profesional o certificado de aprobación de curso de titulación.
  - Acreditar conocimiento de un idioma extranjero o lengua nativa en el Centro de Idiomas de la UPSJB, si no cursó dichas asignaturas en el plan de estudios.
- b. Para bachilleres acogidos a la Ley universitaria N° 30220:
  - Constancia de asesoría gratuita emitida por la dirección general de investigación y responsabilidad social (cuando corresponda).
  - Acta de aprobación de la sustentación de tesis o Informe final favorable del trabajo de suficiencia profesional.
  - Para la opción de suficiencia profesional, se debe presentar constancia de trabajo que acredite experiencia laboral de un (1) año posterior al bachillerato.

Costo Anual  
DE ENSEÑANZA

| TARIFAS PENSIONES - SEDE LIMA |           |        |                       |          |
|-------------------------------|-----------|--------|-----------------------|----------|
| Programas de estudios         | Matrícula | Cuotas | Rango de precios (S/) |          |
| Medicina Humana               | S/ 330.00 | 5      | 2,480.00              | 2,675.00 |
| Medicina Humana - Internado   | S/ 330.00 | 6      | 2,450.00              | 2,805.00 |

| TARIFAS PENSIONES - FILIAL ICA |           |        |                  |             |
|--------------------------------|-----------|--------|------------------|-------------|
| Programas de estudios          | Matrícula | Cuotas | Rango de precios |             |
| Medicina Humana                | S/ 330.00 | 5      | S/ 1,740.00      | S/ 2,600.00 |
| Medicina Humana - Internado    | S/ 330.00 | 6      | S/ 1,780.00      | S/ 1,925.00 |

| TARIFAS PENSIONES - FILIAL CHINCHA |           |        |                  |             |
|------------------------------------|-----------|--------|------------------|-------------|
| Programas de estudios              | Matrícula | Cuotas | Rango de precios |             |
| Medicina Humana                    | S/ 330.00 | 5      | S/ 1,740.00      | S/ 2,600.00 |
| Medicina Humana - Internado        | S/ 330.00 | 6      | S/ 1,780.00      | S/ 1,925.00 |

Seguro Estudiantil  
DE ACCIDENTES

Tu seguridad nos importa. Contamos con el Seguro Estudiantil de Accidentes, diseñado para protegerte dentro y fuera del campus durante toda tu vida universitaria.

Acceso a una amplia red médica

Cuenta con una extensa red de clínicas y centros de diagnóstico.

Precio Accesible

Por tan solo S/ 13.65 por semestre, podrás disfrutar de esta importante protección.

Cobertura Integral

Te protege las 24 horas del día ante cualquier accidente, cubriendo gastos médicos y brindándote tranquilidad y seguridad. Incluye atención médica por emergencias, rehabilitación por lesiones causadas por accidentes, orientación médica telefónica (Aló Doctor), orientación nutricional y servicio médico a domicilio con copago.





## CAMPUS HACIENDA VILLA CHORRILLOS

Av. José Antonio Lavalle N° 302 - 304 (Ex Hacienda Villa)

## LOCAL SAN BORJA

Av. San Luis N° 1923-1925-1931

## FILIAL ICA

Av. Carretera Panamericana Sur N° 102, 113 y 123 (Ex Km 300)

## FILIAL CHINCHA

Calle Albilla N°108 Urbanización Las Viñas (Ex Toche)



u p s j b . e d u . p e

*Más información*  
escaneando el QR

